



Областное государственное автономное
общеобразовательное учреждение
образовательный комплекс "Алгоритм Успеха"
Белгородской области

Приёмы эффективной подготовки обучающихся к решению заданий ЕГЭ (тип 18)

*Кириллов Семен Сергеевич,
учитель истории и обществознания*



ALGORITMUSPEHA.GOSUSLUGI.RU



Задание 18

В современной европейской культуре обострился интерес к личности, самоидентификации, к социальным механизмам формирования личности.

Важнейшим способом становления личности является социализация индивида, процесс усвоения индивидом необходимого для жизни в данном обществе социокультурного опыта.

В содержательном и формальном плане социализация зависит от типа культуры, к которой принадлежит индивид. Так, например, в первобытно-общинном, античном, феодальном, буржуазном обществах существуют особые механизмы, регулирующие процессы вхождения индивида в определенный коллектив. Примитивная хозяйственная деятельность и статичность культуры в традиционном обществе, низкая продолжительность жизни стандартизировали процесс социализации, сводя его в основном к обряду инициации, символизирующей наступление для подростка социального взросления и ответственности. Система воспитания основывалась на включении подрастающего поколения в совместную деятельность старших, важнейшим механизмом социализации были религиозные ритуалы, а в более поздних обществах — религиозные школы.

Кроме того, процесс социализации в значительной степени зависит от классовой, сословной принадлежности индивида. В процессе социализации происходит присвоение социальных норм и ценностей определенной эпохи в качестве мотивов индивидуально-личностного поведения, основы личностных выборов.

Значимым способом социализации как в доиндустриальных обществах, так и в современных культурах является семья. Выступая агентом первичной социализации, семья помогает индивиду сформировать взгляды, ценности, убеждения.

В современных развитых странах содержание социализации радикально переосмысливается. Важную роль играют агенты вторичной социализации, выполняющие узкоспециализированные функции, такие как трансляция формальных норм в трудовых отношениях, передача знаний в образовательном процессе. В новых меняющихся условиях необходимы мобильные механизмы социализации, специальные институты социализации. Таким институтом стала прежде всего система образования.

Г. Г. Кириленко

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания:

- укажите не менее трёх основных признаков понятия «социализация»;
- объясните связь названных автором агентов социализации.

Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.



Ответ

1. Основные признаки понятия «социализация»:

- процесс усвоения социальных норм;
- обеспечение успешного функционирования в обществе;
- охватывает все процессы социальной жизни индивида и так далее.

2. Агенты первичной социализации обеспечивают освоение индивидом общекультурных знаний, начальных представлений о мире и обществе. Тем не менее этого недостаточно для успешной адаптации в обществе. Таким образом, агенты вторичной социализации дополняют полученные в начале жизни человека знания и нормы специализированной и узконаправленной информацией, помогающей индивиду получить знания в процессе образования и в дальнейшем адаптироваться в трудовом коллективе.



Термин = **Определяющее понятие** + **Признаки**





Термин = **Определяющее понятие** + **Признаки**

Отклоняющееся поведение – **поведение**, **несоответствующее нормам, принятым обществом** или большей его частью и **влекущее за собой социальные санкции**.





Термин = **Определяющее понятие** + **Признаки**

Отклоняющееся поведение – **поведение**, **несоответствующее нормам, принятым обществом** или большей его частью и **влекущее за собой социальные санкции**.

Семья – **социальная группа**, **основанная на браке и кровном родстве**, **связанная общностью быта и взаимной ответственностью**



Типы связи



1. **Причинно-следственная** (одно из явлений является причиной возникновения другого)
2. **Иерархическая** (одно явление подчиняется другому или является его частью)
3. **Функциональная** (одно из явлений позволяет другому выполнить свои функции, либо выступает условием для их выполнения)



Объясните указанную автором взаимосвязь семьи и демографической структуры общества



1. Причинно-следственная (одно из явлений является причиной возникновения другого)

Одной из главных функций семьи является воспроизводство населения и именно от нее зависит каким оно будет. Если в обществе стали распространены многодетные семьи, то в его демографической структуре вскоре будут преобладать дети и молодежь. Если наоборот распространен малодетный тип семьи, то в демографической структуре станет преобладать старший возраст



Объясните взаимосвязь упомянутых автором социальной роли и социального статуса

1. Иерархическая (одно явление подчиняется другому или является его частью)

Социальный статус – это положение занимаемое человеком в обществе. Социальная роль – это поведение, ожидаемое от обладателя данного социального статуса. Таким образом социальная роль определяется социальным статусом.



Объясните связь названных автором видов потребностей человека (первичных и вторичных)

- 1. Функциональная (одно из явлений позволяет другому выполнить свои функции, либо выступает условием для их выполнения)**

Удовлетворение первичных потребностей является одним из условий существования человека. Перейти к удовлетворению вторичных (социальных) потребностей для развития личности человек может только после удовлетворения первичных потребностей.



Задание 18



Семейные структуры распадаются во всем мире. Частота разводов растет и в развитом и в слаборазвитом мире, так же как и число домохозяйств, возглавляемых женщинами.

Семейным ценностям угрожают не правительственные программы, мешающие образованию семей (хотя есть и такие программы), и не передачи средств массовой информации, принижающие семью (хотя есть такие передачи); им угрожает сама экономическая система. Эта система попросту не позволяет семьям существовать на старый лад, с отцом, доставляющим большую часть заработков, и с матерью, выполняющей большую часть работы по воспитанию детей. Семьи среднего класса с одним кормильцем больше нет.

Отношения в социальной сфере не определяются экономикой — в одно и то же время может быть много возможностей, — но каковы бы ни были эти отношения, они должны быть совместимы с экономической действительностью. Традиционные семейные отношения не таковы. Вследствие этого семья как учреждение находится в процессе изменения и подвергается давлению. Дело здесь не в «формировании характера», а в упрямом экономическом эгоизме или, точнее, в нежелании подчинить собственный интерес интересу семьи. Экономическая действительность заставила пересмотреть основные вопросы организации семьи.

Л. Туроу

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания:

- укажите не менее трёх основных признаков понятия «семья»;
- объясните связь названных автором сфер общественной жизни.

Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.





5 ноября 1986 г. двое заключенных совершили дерзкий побег из федеральной тюрьмы в Плезантоне (штат Калифорния). Речь идет о 42-летнем Рональде Макинтоше, осужденном за мошенничество, и 37-летней Саманте Лопес, виновной в ограблении банка. Они были возлюбленными, их немедленно окрестили «неразлучниками», как только сообщение о побеге появилось в прессе.

Вот как это произошло. Макинтош ухитрился угнать вертолет. Бывший военный летчик, он смело ринулся вниз на тюремный двор, совершил посадку, схватил в объятия Лопес, и вертолет умчался. Охранники не решились стрелять в вертолет, он мог рухнуть во двор и погубить много людей. Возлюбленные скрывались от полиции 10 дней. Но в конце концов их задержали при попытке получить деньги по чеку на территории торгового центра в пригороде Сакраменто. Они направлялись к яхте, стоявшей на якоре у берега в штате Вашингтон; вероятно, хотели бежать в Канаду.

Очевидно, что описанный случай — яркий пример девиации: двое преступников, которых суд признал виновными, совершают побег из тюрьмы... Но когда репортеры взяли интервью у служащих тюрьмы, экспертов по преступности и прохожих, были высказаны совершенно различные мнения об этом «девиантном» поступке.

Некоторые сочли беглецов людьми коварными, умными, которым удалось перехитрить закон. Один сказал, что охотно поступил бы так же, а другой выразил надежду, что возлюбленных никогда не поймают. Некоторые даже восприняли их как своего рода народных героев. Иные комментаторы критиковали федеральную тюрьму Плезантона за небрежную охрану и мягкое обращение с заключенными; они сравнивали тюрьму с «загородным клубом», даже в какой-то мере полагали, что люди правильно делают, совершая оттуда побеги.

Один из адвокатов, защищавший преступников после того, как их задержали вблизи Сакраменто, заявил судье, что побег был «оправдан».

Случай, происшедший с Макинтошем и Лопес, свидетельствует о том, как трудно оценивать поступки, которые могут быть названы проявлениями девиантного поведения... Наши оценки зависят от того, чего мы ожидаем — соблюдения правовых норм или героизма? Короче говоря, девиантность определяется соответствием или несоответствием поступков социальным ожиданиям. Следует ли считать служащих «загородного клуба» в Плезантоне девиантами за то, что они проявили излишнюю мягкость? Мы не можем ответить на этот вопрос, так как существует неопределенность относительно того, насколько жесткими или снисходительными должны быть методы охраны тюрем. Было ли ограбление банка, совершенное Лопес в прошлом, девиантным поступком? Большинство из нас ответили бы на этот вопрос утвердительно, так как поступок Лопес является нарушением уголовного права, и существует всеобщее согласие о целесообразности и необходимости такого права.

Возможно выделение нескольких составляющих девиантного поведения: причины и непосредственное проявление. Девиация обусловлена биологическими, психологическими и социальными особенностями личности. Таким образом, девиантное поведение подразумевает объяснение того или иного действия ввиду вышеуказанных особенностей.

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания:

- укажите не менее трёх основных признаков понятия «девиантное поведение»;
- объясните связь названных автором составляющих девиантного поведения.

Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.

